

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
М.Г. Родионов  
«27» Января 2021 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – магистратура по направлению подготовки  
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**направленность программы  
«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»**

**Типы задач профессиональной деятельности выпускника:  
информационно-аналитический, организационно-управленческий**

Форма обучения (год набора)  
**ОЧНАЯ (2023)**  
**ЗАОЧНАЯ (2021, 2022, 2023)**  
**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (2023)**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность программы «Управление бизнесом» разработана:

Доцент факультета

очного обучения, к.э.н., доцент

должность, ученая степень и ученое звание

(подпись)



О.М. Борисова

(ФИО)

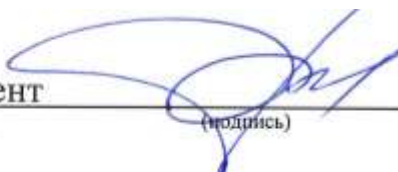
Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена руководителем ОПОП:

Доцент факультета

очного обучения, к.э.н., доцент

должность, ученая степень и ученое звание

(подпись)



М.Г. Родионов

(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность программы «Управление бизнесом» одобрена и рекомендована Ученым советом АНОО ВО «СИБИТ» (протокол № 4/Д от «11» января 2021 г.).

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол УС № 6)  
(с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

Рецензенты программы государственной итоговой аттестации:

1. Карпов В.В. – д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ОНЦ СО РАН);
2. Лалова Е.Ю. – к.э.н., директор ООО «Учет и отчетность»;
3. Покровский Г.Е. – к.э.н., доцент, заместитель директора по развитию и финансам ООО «НК-Сервис»;
4. Дядич А.А. – директор ООО «Сёрфари».

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) .....	5
3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО .....	7
4. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы .....	12
5. Комплекты оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.....	13
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО .....	13
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания .....	14
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО .....	15
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО .....	18
5.4.1. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	18
6. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	19
7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации .....	21
8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	22
9. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации.....	26

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – СИБИТ, Институт) является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся и определяет содержание государственной итоговой аттестации. Программа предназначена для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность «Управление бизнесом»).

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

– Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

– Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность «Управление бизнесом»).

Программа государственной итоговой аттестации студентов направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО; выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Учебным планом направления 38.04.02 Менеджмент и календарным учебным графиком заключительного года обучения студентов Института предусматривается государственная итоговая аттестация, включающая следующие виды государственных аттестационных испытаний:

1) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и

логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением типов задач профессиональной деятельности, к которой готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы участвует в реализации следующих направлений воспитательной работы: предпринимательское (бизнес-ориентирующее) воспитание, физическое воспитание, научно-образовательное воспитание, экологическое воспитание

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и квалификации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Институте и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра.

Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление компетенций, формируемых при изучении дисциплин: Стратегическое управление и планирование, Разработка и принятие управленческих решений, Финансовый менеджмент, Управление развитием организации, Управление человеческими ресурсами и др.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации студент должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по вопросам экономики и управления организацией;
- методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами;
- технологии, инструменты и методы инновационного менеджмента;
- специфику организации проектной деятельности в организации;
- теоретические модели управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- принципы формирования инвестиционной политики компании;
- методы и инструменты финансового анализа процессов управления.

Уметь:

- формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений;
- эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач;
- разрабатывать стратегию командного взаимодействия;
- анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию;
- моделировать бизнес-процессы в организации;
- принимать решения по созданию и развитию инновационных направлений деятельности организации;
- осуществлять планирование деятельности подразделений, групп (команд) сотрудников;
- разрабатывать предложения по организации, мотивации и контролю выполнения профессиональных задач;
- использовать методы финансового анализа для проведения экономических расчетов;
- оценивать инвестиционные возможности организации.

Владеть:

- навыками целеполагания и методами планирования в процессе достижения поставленных целей;
- навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере;
- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований;
- информационными коммуникационно-техническими средствами принятия управленческих решений;
- навыками разработки и реализации проектов в профессиональной области;
- методами оценки эффективности проектов в профессиональной области;
- навыками составления, редактирования текстов на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнения корректного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов;
- приемами аргументации и логического убеждения;
- навыками создания и передачи коммуникативных сообщений с использованием современных технических средства и информационных технологий;
- навыками построения межкультурных коммуникаций;
- современными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития;
- формами и методами самообучения и самоконтроля;
- навыками рефлексии своей деятельности;
- методикой построения организационно-управленческих моделей;

- навыками составления плана исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки;
- навыками проведения стратегического анализа при разработке стратегии развития организации;
- навыками составления плана и осуществления статистического исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов;
- навыками разработки и реализации исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений;
- навыками принятия управленческих решений;
- навыками прогнозирования поведения конкурентов, партнёров, подчиненных и др. для принятия стратегических и операционных управленческих решений;
- навыками разработки и реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов;
- навыками осуществления профессионального взаимодействия в рамках управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- навыками реализации проектов;
- способностью разрабатывать программы развития коллектива (команды, проекта) и изменений в нем и обеспечивать их реализацию;
- навыками разработки мероприятий, направленных на рост ценности компании для собственников;
- навыками оценки различных стратегических альтернатив компании;
- навыками организации и проведения прикладных исследований, связанных с созданием и выведением на рынок новых продуктов, в том числе инновационных;
- навыками использования программных продуктов в области сбора, обработки и анализа данных прикладных исследований;
- навыками разработки стратегии развития продукта на рынке.

### **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО**

#### **Типы задач профессиональной деятельности:**

- информационно-аналитический,
- организационно-управленческий

#### **Задачи профессиональной деятельности:**

##### *информационно-аналитическая деятельность:*

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

##### *организационно-управленческая деятельность:*

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способен использовать методы анализа денежных потоков и рисков для моделирования и решения стратегических задач, связанных с управлением корпоративными финансами и инвестиционным портфелем
ПК-3	Способен самостоятельно организовать реализацию прикладных исследований, связанных с созданием и выведением на рынок новых продуктов, в том числе инновационных, разработкой стратегии развития продукта на рынке в условиях глобализации

В результате освоения ОПОП магистратуры 38.04.02 Менеджмент (направленность «Управление бизнесом») в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	<b>Владеть:</b> 1. Навыками целеполагания и методами планирования в процессе достижения поставленных целей 2. Навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере 3. Приемами анализа факторов и



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации
		предпосылок, влияющих на результаты научных исследований 4. Информационными коммуникационно - техническими средствами принятия управленческих решений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Владеет навыками оценки эффективности проектов, измерения результатов проектной деятельности.	<b>Владеть:</b> 1. Навыками разработки и реализации проектов в профессиональной области 2. Методами оценки эффективности проектов в профессиональной области
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений.	<b>Уметь:</b> 1. Формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений 2. Эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач 3. Разрабатывать стратегию командного взаимодействия
	УК-3.3. Владеет навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели; разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов.	<b>Владеть:</b> 1. Навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели 2. Методами оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Владеет навыками ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.	<b>Владеть:</b> 1. Навыками составления, редактирования текстов на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнения корректного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов 2. Приемами аргументации и логического убеждения 3. Навыками создания и передачи коммуникативных сообщений с использованием современных технических средства и информационных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разно-образие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Владеет навыками построения межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	<b>Владеть:</b> 1. Навыками построения межкультурных коммуникаций
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.3. Владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов	<b>Владеть:</b> 1. Современными технологиями для решения профессиональных задач и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации
способы ее совершенствования на основе само-оценки	совершенствования планов личного и профессионального развития.	саморазвития 2. Формами и методами самообучения и самоконтроля 3. Навыками рефлексии своей деятельности
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.3. Владеет навыками обобщения и проведения критического анализа практик управления; применения результатов анализа для решения профессиональных задач.	<b>Владеть:</b> 1. Методикой построения организационно-управленческих моделей 2. Навыками составления плана исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки 3. Навыками проведения стратегического анализа при разработке стратегии развития организации
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений.	<b>Владеть:</b> 1. Навыками составления плана и осуществления статистического исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов 2. Навыками разработки и реализации исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений.	<b>Владеть:</b> 1. Навыками принятия управленческих решений 2. Навыками прогнозирования поведения конкурентов, партнёров, подчиненных и др. для принятия стратегических и операционных управленческих решений
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	ОПК-4.2. Умеет проводить анализ рынка и выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации.	<b>Уметь:</b> 1. Анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; 2. Моделировать бизнес-процессы в организации 3. Принимать решения по созданию и развитию инновационных направлений деятельности организации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации
деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.3. Владеет навыками разработки бизнес-модели организации, формирования карты бизнес-процессов, руководства проектной деятельностью организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.	<b>Владеть:</b> 1. Методами и техниками создания бизнес-моделей и управления процессами 2. Навыками руководства проектной деятельностью организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.3. Владеет навыками разработки и реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов.	<b>Владеть:</b> 1. Навыками разработки и реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2. Умеет планировать, организовать, мотивировать и контролировать выполнение профессиональных задач в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников, проектах и сетях.	<b>Уметь:</b> 1. Осуществлять планирование деятельности подразделений, групп (команд) сотрудников 2. Разрабатывать предложения по организации, мотивации и контролю выполнения профессиональных задач
	ПК-1.3. Владеет навыками осуществления профессионального взаимодействия в рамках управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	<b>Владеть:</b> 1. Навыками осуществления профессионального взаимодействия в рамках управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями 2. Навыками реализации проектов 3. Способностью разрабатывать программы развития коллектива (команды, проекта) и изменений в нем и обеспечивать их реализацию
ПК-2. Способен использовать методы анализа денежных потоков и рисков для моделирования и решения стратегических задач, связанных с управлением корпоративными финансами и инвестиционным портфелем	ПК-2.2. Умеет аргументированно оценивать инвестиционные альтернативы компании, а также альтернативы, касающиеся источников финансирования; применять основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов.	<b>Уметь:</b> 1. Использовать методы финансового анализа для проведения экономических расчетов 2. Оценивать инвестиционные возможности организации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки мероприятий, направленных на рост ценности компании для собственников; оценки различных стратегических альтернатив компании.	<b>Владеть:</b> 1. Навыками разработки мероприятий, направленных на рост ценности компании для собственников 2. Навыками оценки различных стратегических альтернатив компании
ПК-3. Способен самостоятельно организовать реализацию прикладных исследований, связанных с созданием и выводением на рынок новых продуктов, в том числе инновационных, разработкой стратегии развития продукта на рынке в условиях глобализации	ПК-3.3. Владеет навыками использования современных программных продуктов в области сбора, обработки и анализа данных прикладных исследований; оценки эффективности стратегии продвижения продукта.	<b>Владеть:</b> 1. Навыками организации и проведения прикладных исследований, связанных с созданием и выводением на рынок новых продуктов, в том числе инновационных 2. Навыками использования программных продуктов в области сбора, обработки и анализа данных прикладных исследований 3. Навыками разработки стратегии развития продукта на рынке

#### 4. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Код компетенции	Оценочное средство
Выбор темы ВКР, планирование работы над ВКР	УК-2, УК-6	Заявление о выборе темы ВКР
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-2	Текст ВКР
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-1 УК-5 ОПК-5	Текст ВКР
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Текст ВКР

	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-3	Текст ВКР
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-4	Защита ВКР

Общая трудоемкость (объем) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц; 324 часа.

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость, часов</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
руководство и консультирование ВКР	20	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>295</b>	<b>305</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок подготовки, написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о выпускной квалификационной работе студентов обучающихся по направлениям подготовки магистратуры (утверждено ректором).

## **5. Комплекты оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Освоение программы обучения направлено на оценку сформированности следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том

	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способен использовать методы анализа денежных потоков и рисков для моделирования и решения стратегических задач, связанных с управлением корпоративными финансами и инвестиционным портфелем
ПК-3	Способен самостоятельно организовать реализацию прикладных исследований, связанных с созданием и выводением на рынок новых продуктов, в том числе инновационных, разработкой стратегии развития продукта на рынке в условиях глобализации

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания государственной итоговой аттестации являются:

2) *подготовка и защита выпускной квалификационной работы.*

Показатели, критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания для государственной итоговой аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Выпускная квалификационная	1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости 2. Постановка целей и задач, определение	«Неудовлетворительно» –

	<p>работа</p>	<p>объекта и предмета исследования  3. Определение методологического аппарата исследования  4. Научная новизна исследования  5. Оригинальность подхода  6. Выбор методики исследования  7. Обоснование практической значимости  8. Формулирование конкретных авторских предложений  9. Логичность и структурированность работы  10. Сбор и систематизация литературы по теме  11. Соответствие темы и содержания  12. Объем анализируемого материала  13. Формулирование выводов  14. Качество оформления работы  15. Язык и стиль изложения  16. Список литературы  17. Представление иллюстративного материала  18. Подготовка доклада  19. Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы</p>	<p>«Отлично»</p>
--	---------------	---	------------------

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО

Для оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации используется подготовка и защита выпускной квалификационной работы по предложенным темам.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач типа (типов) деятельности, к которой готовится студент.

Студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики практической деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и руководителем ОПОП.

По письменному заявлению обучающемуся в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Примерные темы выпускных квалификационных работ  
для обучающихся по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент  
(направленность «Управление бизнесом»)

1. Концепция ценности как методологическая основа стратегического выбора.
2. Стратегическое позиционирование компаний.

3. Методы сценарно-стратегического анализа и планирования в управлении организацией.
4. Система сбалансированных показателей как система формирования и реализации стратегических планов.
5. Стратегические партнерства как способ согласования долгосрочных интересов организации.
6. Стратегический анализ и диагностика компаний.
7. Роль времени и инноваций в формировании и реализации стратегий компаний.
8. Инновационные и стратегические проекты: методы разработки и управления реализацией.
9. Инновационная деятельность на российских фирмах: стратегические и организационные аспекты.
10. Система отбора и набора персонала: отраслевая специфика (кейсы по отдельным компаниям).
11. Организационный дизайн, общие особенности (кейсы по отдельным компаниям).
12. Постмодернистическая организационная теория: эмпирические обоснования и практическое применение стратегического менеджмента.
13. Стратегии роста в различных сферах бизнеса (по одной или двум-трем сферам бизнеса).
14. Построение бизнес-процессов в разных стратегических типах фирмы.
15. Стратегические альянсы.
16. Конкурентная тактика: наступательная и оборонительная.
17. Модели, инструменты и технологии организационных изменений.
18. Особенности организационного развития в современном менеджменте.
19. Анализ противоречий развивающейся организации.
20. Исследование внутреннего и внешнего контекстов фирмы при проведении стратегических изменений.
21. Исследование организационных метафор - организация как машина, политическая система, организм.
22. Применение методов системного анализа в управлении организационными изменениями.
23. Проблемы реализации стратегий.
24. Роли руководителей при проведении изменений.
25. Карта сбалансированных показателей как инструмент контроля на уровне совета директоров.
26. Социальная ответственность бизнеса и конкурентоспособность.
27. Сетевые модели бизнеса.
28. Риски корпоративного управления.
29. Управление компанией на основе системы сбалансированных показателей (или ключевых показателей эффективности).
30. Стратегическое планирование в системе управления компанией.
31. Бизнес-планирование и управление инвестиционным проектом.
32. Принятие корпоративных решений: теория и практика.
33. Система корпоративного управления компании.
34. Операционная стратегия организации: теоретические, прикладные и организационные аспекты.
35. Процессный подход к управлению: научно-практические проблемы применения.
36. Разработка системы управления бизнес-процессами организации.
37. Развитие процессно-ориентированной организации.
38. Интеграция управления деятельностью компании.
39. Стратегические решения: подготовка и оценка альтернатив.
40. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности.



41. Методы портфельного анализа деятельности фирмы.
42. Организационная структура как объект стратегических изменений.
43. Стратегии слияния и поглощения: возможности и риски.
44. Внутренняя диагностика компании: определение сильных и слабых сторон.
45. Проблема соответствия миссии и структуры организации.
46. Стратегии диверсифицированного роста компании: возможности и существующие риски.
47. Создание стратегических альянсов как способ достижения устойчивых конкурентных преимуществ.
48. Возможные стратегии продукта на разных этапах его жизненного цикла.
49. Позиционный анализ отрасли: реалии и перспективы.
50. Конкурентный анализ отрасли.
51. Бизнес на рынке недвижимости (по секторам рынка: офисный сектор, торговля).
52. Имущественные права и ресурсы недвижимости в корпоративных сделках (в т.ч. типа слияний и поглощений).
53. Стандарты оценки в управлении имущественным комплексом предприятия (в т.ч. российские и международные стандарты оценки).
54. Проблема эффективности в управлении имущественным комплексом предприятия
55. Стратегическая мобильность ресурсов недвижимости организации.
56. Разработка стратегии развития производственной компании.
57. Разработка стратегии развития диверсифицированной компании.
58. Разработка организационной структуры торгово-производственной компании.
59. Разработка стратегии развития консультационной фирмы.
60. Диагностика систем менеджмента (на примере российской компании).
61. Основные источники предпринимательского риска в России, методы их предотвращения и уменьшения.
62. Решения по согласованию интересов.
63. Методы внутрифирменного согласования интересов.
64. Качественные методы разработки и принятия решений.
65. Методы комплексного анализа производственно-экономической ситуации.
66. Разработка концепции сбора данных при проведении комплексного анализа производственно-экономической ситуации.
67. Разработка стратегического видения компании по результатам SWOT анализа.
68. Формирование сбалансированной карты стратегических показателей компании.
69. Стратегический анализ диверсифицированной компании с использованием инструментов портфельного анализа.
70. Формирование стратегии компании с использованием модели DELTA.
71. Анализ человеческого фактора в процедурах разработки и принятия стратегических решений в компании.
72. Рационализация модели выработки и принятия стратегических решений в компании.
73. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования.
74. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.
75. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов
76. Оценки и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
77. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем.
78. Оценка качества ресурсов в управленческом процессе.
79. Разработка рефлексивной модели качества процесса принятия управленческих решений.
80. Формирование антикризисного бизнес-плана организации.

81. Финансовая реструктуризация бизнеса: проблемы и перспективы развития в России.
82. Финансовый реинжиниринг бизнес-процессов как средство повышения эффективности управления корпоративными финансами.
83. Управление корпоративным инвестиционным портфелем.
84. Совершенствование системы корпоративного финансового планирования.
85. Развитие теории и практики управления корпоративными финансовыми рисками.
86. Трансформация управления корпоративными финансами в условиях инновационного развития российской экономики.
87. Техничко-экономическое обоснование внедрения концепции «бережливого производства» на предприятии.
88. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений.
89. Принципы, формы и методы осуществления стратегического управления бизнесом.
90. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО**

##### **5.4.1. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется в том случае, если работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, тема работы актуальна, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, работа отличается определенной новизной, работа имеет практическое или теоретическое значение, на основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, в тексте имеется ссылки на все литературные источники, содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам, выбранные методики исследования целесообразны, в работе использованы средства математической или статистической обработки данных, анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы, исследуемая проблема достаточно раскрыта, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению, работа написана научным языком, список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, работа содержит достаточный иллюстративный материал, доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям, даны четкие ответы на вопросы, рецензент оценивает работу на «отлично». Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

Оценка **«хорошо»** – выставляется в том случае, если список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Оценка «*удовлетворительно*» – оценка выставляется в том случае, если к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения, библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Оценка «*неудовлетворительно*» – выставляется в том случае, если цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам, присутствуют грубые фактические ошибки, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит откровенно компилятивный характер, работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии.

## **6. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### *Основная литература:*

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э. А. Арустамов. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 230 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621620>
2. Стратегическое управление: учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др.; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 234 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621940>
3. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 468 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068>

### *Дополнительная литература:*

1. Беликова, И.П. Основы управления проектами: учебное пособие: [16+] / И. П. Беликова, О. Н. Федиско; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085>
2. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 219 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843>
3. Блинов, А.О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 304 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684279>
4. Блинов, А.О. Управленческое консультирование: учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 211 с [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621848>

5. Васильева, Н.В. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / Н.В. Васильева; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 96 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750>
6. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427>
7. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. – 5-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 278 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145>
8. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
9. Косова, Л.Н. Корпоративные финансы: учебное пособие / Л. Н. Косова; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872>
10. Козырев, М.С. Методы принятия управленческих решений: учебник / М.С. Козырев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 158 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936>
11. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А. Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068>
12. Чернопятов, А.М. Управление затратами: учебник / А.М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 235 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594>

*Периодические издания:*

1. Вопросы экономики
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Российская газета

*Перечень международных научных реферативных баз данных:*

1. <https://repec.org>
2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.openaire.eu>
4. <https://academic.microsoft.com>

*Электронные источники и Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
5. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
6. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
7. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров
8. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал
9. <http://lib.perm.ru> – электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий;
10. <http://www.ci.ru> – электронная версия газеты «Компьютер-Информ»;

11. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
12. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
13. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
14. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;
15. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
16. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
17. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
18. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
19. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
20. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент»;
21. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
22. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту;
23. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
24. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
25. <http://www.mevriz.ru/> - сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»;
26. <http://www.stplan.ru/> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
27. <http://www.swot-analysis.ru/> – программы для стратегического планирования;
28. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
29. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования;
30. [www.ucheba.com](http://www.ucheba.com) - Образовательный портал «Учёба»;
31. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru) - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ).
32. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
33. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
34. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
35. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
36. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
37. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека .
38. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.
39. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- для самостоятельной подготовки и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

Материально-технические условия реализации образовательной программы, а также необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

№ п/п	Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений для прохождения ГИА
1	Мультимедийная учебная аудитория № 102 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109–064939–827–947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.	644116, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196 корпус 1
2	Мультимедийная учебная аудитория № 210 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия №	

	1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Мультимедийная учебная аудитория № 211 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Мультимедийная учебная аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-AAOEM; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Лаборатория управленческих дисциплин № 309 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN91563139ZZE1502(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).

6	<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947(коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	
7	<p>Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная мебель (8 столов, 18 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian, Number License 62668528 OPEN 91741712ZZE1503 9 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Рег.№ 800908474 Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г. 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО) Microsoft Project 2010, OPEN 90247661ZZE1404 NetBeans IDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++), лицензия freeware(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio Community, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SQL 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MySQL, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Oracle SQL Developer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SOAP Toolkit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); CADE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Denwer 3 webserver, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Dev-C++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IDE Eclipse, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JDK</p>	



	<p>6, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); FreePascal, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Geany, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Java Development Kit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); The R Project, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); NetBeans IDE8, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML 5.0.2, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); EViews 9 StudentVersion Lite, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gretl, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Matrixer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Maxima, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Xmind, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); BPWIN, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IrfanView, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); SMARTBoard, Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г., Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
8	<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
9	<p>Специальное помещение № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий. Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p>
10	<p>Специальное помещение № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p>
11	<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска</p>

	<p>маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
12	<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 - библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 ProRussian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standartWin32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus(коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356181109064939827947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

## **9. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимся на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

**для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости)

присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).

## Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

№ п/п	Дата внесения изменения	Реквизиты документа, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	26.01.2022	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	<p>1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>2. Актуализация перечня рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации;</p> <p>3. Актуализация современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации;</p> <p>4. Актуализация материально-технического и программного обеспечения государственной итоговой аттестации.</p>
2	31.08.2022	Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г.	<p>1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245);</p> <p>2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.</p>