



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Корпоративные финансы»**

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность
«Управление бизнесом»

Квалификация выпускника
«Магистр»

Форма обучения (год набора)
очная (2023)
заочная (2021, 2022, 2023)
очно-заочная (2023)

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы».

Автор(ы):

Доцент, к.э.н.



(подпись)

Симонова Н.Ю.

Рецензент(ы): Миллер А.Е., заведующий кафедрой экономики и финансовой политики ФГОБУ ВО "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского", д.э.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



Родионов М.Г.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол УС № 6)

(с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол УС № 13)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061 г.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент (направленность «Управление бизнесом»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» - состоит в формировании научного мировоззрения в области финансов корпораций; создании теоретической основы и приобретение практических навыков в области организации и управления финансами организаций, в разработке экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; формировании представления о процессах и взаимодействиях хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации).

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 Способен использовать методы анализа денежных потоков и рисков для моделирования и решения стратегических задач, связанных с управлением корпоративными финансами и инвестиционным портфелем	ПК-2.1 Знает состав инвестиционных финансовых решений и структуру формирования основных инвестиционных и финансовых политик компании	Знать: 1. Современные теории корпоративных финансов 2. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 3. Содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики
	ПК-2.2 Умеет аргументированно оценивать инвестиционные альтернативы компании, а также альтернативы, касающиеся источников финансирования; применять основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Уметь: 1. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы социально-экономические показатели 2. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы 3. Оценивать стоимость и структуру капитала компании, и возможные направления её оптимизации

		<p>4. Оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия</p> <p>5. Применять основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов</p>
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.03).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 1 семестре(ах).

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

Освоение компетенции начинается с дисциплины "Корпоративные финансы"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Управление рисками предпринимательской деятельности"

"Финансовый менеджмент"

"Экономические и финансовые риски"

"Инвестиционный анализ"

"Технологическая (проектно-технологическая) практика"

"Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"

"Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
	1 семестр	1 семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	76	16	50
Лекционные занятия	36	4	24
Практические занятия	36	10	24
Консультации	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	59	124	90
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет	9	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

1 семестр, очная форма

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Сущность и организация корпоративных финансов	22	12	6		6		10		ПК-2.1, ПК-2.2
2. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	28	16	8		8		12		ПК-2.1, ПК-2.2
3. Финансовая политика корпорации. Оперативная финансовая работа	30	18	8		8	2	12		ПК-2.1, ПК-2.2
4. Управление активами, затратами и финансовыми результатами корпорации	28	16	8		8		12		ПК-2.1, ПК-2.2
5. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	27	14	6		6	2	13		ПК-2.1, ПК-2.2
ВСЕГО	144	76	36		36		59	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (кейс-метод, контрольная работа, дискуссия, круглый стол), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

1 семестр, заочная форма

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Сущность и организация корпоративных финансов	28	4	2		2		24		ПК-2.1, ПК-2.2
2. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	29	4	2		2		25		ПК-2.1, ПК-2.2
3. Финансовая политика корпорации. Оперативная финансовая работа	27	2			2		25		ПК-2.1, ПК-2.2
4. Управление активами, затратами и финансовыми результатами корпорации	27	2			2		25		ПК-2.1, ПК-2.2
5. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	29	4			2	2	25		ПК-2.1, ПК-2.2
ВСЕГО	144	16	4		10	2	124	4	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (кейс-метод, контрольная работа, дискуссия, круглый стол), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

1 семестр, очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Сущность и организация корпоративных финансов	28	12	6		6		16	ПК-2.1, ПК-2.2	
2. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	29	12	6		6		17	ПК-2.1, ПК-2.2	
3. Финансовая политика корпорации. Оперативная финансовая работа	27	8	4		4		19	ПК-2.1, ПК-2.2	
4. Управление активами, затратами и финансовыми результатами корпорации	27	8	4		4		19	ПК-2.1, ПК-2.2	
5. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	29	10	4		4	2	19	ПК-2.1, ПК-2.2	
ВСЕГО	144	50	24		24	2	90	4	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (кейс-метод, контрольная работа, дискуссия, круглый стол), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов

Лекционные занятия 1.

Трактовки корпоративных финансов. Генезис теории корпоративных финансов.

Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпорации на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия.

Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов.

Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности. Организация финансовой деятельности образовательных учреждений. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа.

Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. Обеспечение финансовой устойчивости. Платежеспособность и ликвидность компании. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов.

Практические занятия 2.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам темы:

1. Сущность, функции и формы проявлений корпоративных финансов.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности в корпорации.
4. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.

2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. Обеспечение финансовой устойчивости. Платежеспособность и ликвидность компании. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов».

3. Подготовка и презентация доклада по результатам групповой работы.

Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал корпорации

Лекционные занятия 1.

Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства.

Сущность, значение и функции капитала. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании.

Структура капитала и его цена. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала.

Теории структуры капитала. Состав и структура капитала.

Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации.

Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага.

Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компании. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации. Источники финансирования капитальных вложений корпорации.

Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала.

Практические занятия 2.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
- 2) Сущность, функции и значение капитала корпорации.
- 3) Структура капитала и его цена.
- 4) Порядок формирования собственного капитала.
- 5) Показатели эффективности использования капитала.

2. Работа в микрогруппах (с численностью участников не более 5 человек) по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов». На семинарских занятиях предполагается охват большинства методов расчетов достаточности капитала.

3. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов».

4. Выполнение индивидуальных письменных работ по теме «Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала».

Индивидуальные задания предусматривают применение критериев и показателей для поиска решения конкретных задач организаций, в которых работают обучающиеся.

5. Решение кейсов

Кейс 1. Прибыль компании «Омега» от текущей деятельности до выплаты налога составляет 25 млн. руб. Компания выплачивает половину своей прибыли после налогов в виде дивидендов, а половину капитализирует. Ожидается, что в будущем она продолжит распределять прибыль в той же пропорции. Ее обыкновенные акции продаются по цене в 16,7 раз превышающей текущую прибыль после налога. Каждый рубль капитализированной прибыли приносит в среднем 0,10 руб. дополнительной прибыли до налога. Известно, что ставка налога на прибыль у компании составляет 20%. Определите стоимость капитала данной компании, предполагая, что ее капитал полностью будет состоять из обыкновенных акций, никаких изменений в соотношении между прибылью и ценой акций не произойдет.

Кейс 2. Определите средневзвешенные затраты на капитал для следующих условий:

- общий объем финансирования составляет 6 750 000 руб.
- из них на долю банковского кредита приходится 40%, остальная часть финансовых ресурсов получена от выпуска обыкновенных акций
- банковский кредит в течении 5 лет должен быть погашен равными долями в размере 900 000 руб.
- рыночная стоимость обыкновенных акций составляет 30 руб., в конце прошлого года выплачен дивиденд в размере 4.5 руб. В будущем специалисты ожидают увеличение темпа роста дивидендов до 6% в год.

Корпоративный налог на прибыль составляет 20%.

Кейс 3. Определите затраты на финансирование капитала компании, используя следующие данные:

счета к оплате 5 000
накопленные обязательства 15 000
долгосрочный банковский кредит 36 000
облигации 18 000
обыкновенные акции 39 600
накопленная прибыль 86 400

Компания платит 10% по банковскому кредиту. В данных условиях ставка доходности по безрисковым активам составляет 12%, а доходность рыночного портфеля - 16%. По оценкам финансовых аналитиков, коэффициент β по акциям данной компании равен 0,5. Облигации, номинальной стоимостью 1000\$ и купонной ставкой 8%, были выпущены на 10 лет. В настоящее время их рыночная стоимость составляет 877.60\$. Ставка налога - 20% (процент по облигациям выплачивается из прибыли до налогообложения).

Кейс 4.

Организация имеет следующие отчётные финансовые показатели за предыдущий финансовый год:

- Капитал организации 20,0 млн. руб. (в т.ч. собственные средства – 15,0 млн. руб., заёмные средства – 5,0 млн. руб.).
- Займы имеют следующую структуру: 3,5 млн. руб. – банковские кредиты, полученные под 16,5 % годовых; 0,5 млн. руб. – коммерческие займы, привлечённые под 14 % годовых; 3 млн. руб. – иностранные кредиты, привлечённые на условиях 9,5 % годовых.
- Прибыль до налогообложения и уплаты процентов по заёмным средствам составляет 1,15 млн. руб.
- Рентабельность продаж равна 19,25 %.
- Норма распределения прибыли на дивиденды 0,3.
- Ставка налога на прибыль составляет 20 %.

Рассчитать эффект финансового рычага и оценить уровень рентабельности собственных средств.

Тема 3. Финансовая политика корпорации. Оперативная финансовая работа

Практические занятия 1.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1. Финансовая политика и её значение в развитии корпорации.
2. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики.
3. Оценка эффективности финансовой политики корпорации.
4. Организация денежного обращения и расчетов корпорации. Принципы расчетно-кассового обслуживания.

5. Порядок оформления платежно-расчетных документов.

6. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности.

2. Работа в микрогруппах (с численностью участников не более 5 человек) по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Учетная и налоговая политика корпорации. Кредитная политика и управление заёмными средствами. Амортизационная политика и управление основным капиталом. Ценовая политика. Дивидендная политика».

3. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов».

4. Выполнение индивидуальных творческих работ по теме «Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами». Индивидуальные задания предусматривают изучение проблем организации и проведения корпоративного финансового контроля при решении конкретных задач организаций, в которых работают обучающиеся.

5. Решение кейсов

Кейс 1. Укажите, к какому виду денежных потоков, и с каким знаком, Вы отнесете следующие операции компании:

1. Покупка оборудования по цене 10 000 руб.
2. Погашение облигаций компании на сумму 40 000 руб.
3. Получение платы в размере 17 000 руб. за предоставленные в аренду площади
4. Продажа здания, принадлежащего компании за 35 000 руб.
5. Выпуск обыкновенных акций компании на сумму 100 000 руб.
6. Выплата дивидендов в виде акций на сумму 50 000 руб.
7. Приобретение краткосрочных ценных бумаг на сумму 15 000 руб.
8. Амортизационные отчисления на нематериальные активы компании в размере 5000 руб.
9. Выплата процентов по облигациям в размере 20 000 руб.
10. Покупка акций других компаний на сумму 150 000 руб.
11. Выпуск закладных на сумму 23 000 руб.

Тема 4. Управление активами, затратами и финансовыми результатами корпорации

Практические занятия 1.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) Понятие и классификация активов.
- 2) Внеоборотные и оборотные активы, организация и управление.
- 3) Оборотные средства и управление запасами организации.
- 4) Управление дебиторской задолженностью корпорации.
- 5) Принципы управления денежной наличностью.
- 6) Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат.
- 7) Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции.
- 8) Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
- 9) Выручка от реализации и её значение в формировании предпринимательского дохода
- 10) Ценовая политика и управление ценами организации.
- 11) Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
- 12) Планирование и распределение прибыли корпорации.
- 13) Принципы формирования дивидендной политики.

2. Выполнение индивидуальных письменных работ (решение задач) по вопросам:
 - 1) Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
 - 2) Увеличение экономических выгод, приводящее к увеличению капитала.
 - 3) Бухгалтерская и экономическая прибыль.
 - 4) Прибыль как критерий эффективности деятельности.
 - 5) Стимулирующая функция прибыли.
 - 6) Прибыль как основной источник прироста собственного капитала.
 3. Решение кейсов
- Примеры кейсов приведены в Приложении 2.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации

Практические занятия 1.

1. Проведение круглого стола по вопросам темы:
 - 1) Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
 - 2) Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
 - 3) Состав и структура финансового плана.
 - 4) Методы и модели финансового планирования.
 - 5) Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
 - 6) Оперативное финансовое планирование в организации.
 - 7) Прогнозирование и планирование денежных потоков корпорации.
2. Выполнение индивидуальных письменных работ (решение задач) по вопросам:
 - Необходимость и значение планирования денежных потоков.
 - Виды денежных потоков.
 - Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств.
3. Выполнение практического задания «Планирование деятельности корпорации на среднесрочную перспективу».

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Корпоративные финансы» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, подготовка к деловой игре, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Корпоративные финансы»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Корпоративные финансы», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, кейс-метода и круглого стола. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Сущность и организация корпоративных финансов	10	10	16	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение
2. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	12	12	17	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение практического задания тестирования.

3. Финансовая политика корпорации. Оперативная финансовая работа	12	12	19	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования
4. Управление активами, затратами и финансовыми результатами корпорации	12	12	19	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования
5. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	13	13	19	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования
ИТОГО	59	124	90		

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций

ПК-2 Способен использовать методы анализа денежных потоков и рисков для моделирования и решения стратегических задач, связанных с управлением корпоративными финансами и инвестиционным портфелем

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

*6.2.1. Показатели и критерии оценивания
компетенций на этапе текущего контроля*

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	0-25

3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50
---	----------------------	--	------

6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Корпоративные финансы» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемая компетенция ПК-2

При преподавании дисциплины «Корпоративные финансы» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине «Корпоративные финансы» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (кейс-метод, метод группового обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы».

Письменное задание

Формируемая компетенция ПК-2

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;

- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;

- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;

- выявление особенностей решения задач (задачи — это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Тематика рефератов и номер темы для выполнения реферата определяется по таблице в Приложении 3.

Практическое задание

Формируемая компетенция ПК-2

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.). Кейс представлен в Приложении 4.

6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Формируемая компетенция ПК-2

Вопросы к зачету и примеры практико-ориентированных заданий представлены в Приложении 4.

Тест для промежуточной аттестации представлен в Приложении 5.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Корпоративные финансы» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белолипцев И. А., Лукина И. И., Кабирова А. С., Чувилин Д. В. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2019. - 91 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018>

2. Нешиной А. С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 352 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

3. Косова Л. Н. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 52 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872>

Дополнительная литература:

1. Аксютин С. В., Боровая С. Л., Советова Н. П. Формирование корпоративной финансовой политики: методологический аспект [Электронный ресурс]: монография. - Вологда: Вологодский государственный университет, 2020. - 210 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619551>

2. Безденежных В. М., Земсков В. В., Коновалова О. В., Николаев Д. А., Прасолов В. И. Финансовая и налоговая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2019. - 389 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034>

3. Никулина Н. Н., Березина С. В., Стожарова Т. В., Дмитриева Н. Ю., Кашина О. И. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2020. - 448 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>

4. Шуклина М. А. Основы корпоративного управления [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет Синергия, 2019. - 304 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574442>

5. Эрнст Д., Хэкер Й., Федотова М. А., Богатырев С. Ю., Матросов С. В. Финансовое моделирование в фирме [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Прометей, 2020. - 295 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612066>

6. Харт О. Фирмы, контракты и финансовая структура [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дело, 2019. - 257 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577846>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)

Информационные ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти.
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ.
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации.
8. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации.
10. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ.
11. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал.
12. <http://www.all-pravo.ru/> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты.
13. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
14. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
15. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту.
16. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета.
17. www.ucheба.com - Образовательный портал «Учёба».
18. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки».
19. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
20. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия.
21. <https://academic.microsoft.com> - международная научная реферативная база данных.
22. <https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/> - сайт с описанием сервисов "Google Документы".

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Корпоративные финансы» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации дисциплины и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Корпоративные финансы». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>)).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 - 20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 102 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356- 181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Учебная аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно- наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 303 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-AAOEM; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Аудитория № 420 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.
Аудитория № 003 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронная справочная система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Корпоративные финансы
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Задание на практическое занятие по теме 4. Управление активами, затратами и финансовыми результатами корпорации

Кейс 1. Оценить эффективность использования затрат по экономическим элементам. Сделать выводы.

Информация для оценки эффективности использования ресурсов

Элементы затрат	Базисный период	Отчетный период
Материальные расходы, тыс. руб.	89 607	91 045
Расходы на оплату труда, тыс. руб.	18 978	21 636
Амортизация, тыс. руб.	3 276	5 342
Прочие затраты, тыс. руб.	2 016	4 364
Итого расходов, тыс. руб.		
Объем выпущенной продукции, тыс. руб.	121 689	130 095
Ресурсоотдача, руб.		

Кейс 2. Провести анализ состава, структуры, динамики доходов и расходов организации. Сделать выводы.

Данные для анализа

Показатели	Прошлый год		Отчетный год	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Доходы, всего в т.ч.				
Выручка от продаж	118064		127399	
Доходы от участия в других организациях	4095		---	
Прочие операционные доходы	3014		25570	
Расходы ,всего в т.ч.				
Себестоимость продаж	113877		122387	
Коммерческие расходы	849		26	
Проценты к уплате	2453		5900	
Прочие операционные расходы	3652		24560	
Коэффициент соотношения доходов и расходов				

Реферат

Формируемая компетенция – ПК-2

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж, З	7.
И, К	8.
Л	9.
М	10.
Н	11.
О	12.
П	13.
Р	14.
С	15.
Т	16.
У, Ф	17.
Х, Ц, Ч	18.
Ш, Щ	19.
Э, Ю, Я	20.

Тематика рефератов:

1. Роль организации корпоративных финансов в системе эффективного корпоративного управления. (ПК-2, 32)
2. Содержание и основные направления эволюции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов (ПК-2, 31)
3. Денежные потоки и методы их прогнозирования. (ПК-2, 32)
4. Оценка эффективности управления денежными потоками корпорации. (ПК-2, 32)
5. Методы оценки цены собственного капитала корпорации. (ПК-2, 32)
6. Заемный капитал корпорации и методы оценки его цены. (ПК-2, 32)
7. Формирование стратегии устойчивого роста корпорации: предпосылки, проблемы. Пределы роста. (ПК-2, 33)
8. Стратегия обеспечения финансовой устойчивости корпорации. (ПК-2, 33)
9. Финансовое прогнозирование в системе эффективного управления корпорацией. (ПК-2, 33)
10. Управление источниками финансирования корпорации. (ПК-2, 32)
11. Амортизационная политика корпорации и оценка ее эффективности. (ПК-2, 32)
12. Платежеспособность и ликвидность компании. (ПК-2, 32) (ПК-2, 32)
13. Теории структуры капитала и их использование в корпоративном управлении. (ПК-2, 31)
14. Инвестированный капитал и методы оценки эффективности его использования. (ПК-2, 32)
15. Цена и структура капитала корпорации, и факторы, на них влияющие. (ПК-2, 32)

16. Использование финансового рычага в управлении ценой и структурой капитала. (ПК-2, 32)

17. Теории дивидендной политики и их использование в управлении корпорацией в российских условиях. (ПК-2, 31)

18. Риск банкротства и финансовая реструктуризация корпорации. (ПК-2, 32)

19. Прибыль как критерий эффективности деятельности (ПК-2, 32)

Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала. (ПК-2, 32)

Кейс «Цена ресторана»**Формируемая компетенция – ПК-2**

Валерий Орлов и Владимир Петров владельцы ресторана «Ням-Ням». Их бизнес успешно развивался. Однако, Владимир перебирается в Москву, и просит деньги за свою долю. С одной стороны, Валерия обрадовала перспектива стать единоличным владельцем ресторана, с другой напрягла необходимость найти деньги для выкупа доли партнера и главное договориться о цене.

Баланс активов и пассивов, руб.

актив		пассив	
Внеоборотные активы:	5 232 000	Уставный капитал	100 000
Помещение	3 000 000		
Основные средства	2 232 000		
Запасы	342 000	Нераспределенная прибыль	4 260 800
Дебиторская задолженность	288 000	Долгосрочные кредиты	1 362 000
Денежные средства и краткосрочные Фин. вложения	558 000	Краткосрочные кредиты	414 000
		Кредиторская задолженность	276 000
	6 420 000		6 420 000

Отчет о финансовых результатах, руб. за последний год

Выручка от продаж	9 180 000
Производственная себестоимость, В том числе амортизация	4 058 000
Административные и коммерческие расходы	450 000
ЕВИТ	3 970 000
ЕВТ	1 152 000
%	160 200
ЕВТ	990 000

Примечания:

1. Для выкупа доли Валерий может воспользоваться кредитом под 15 % годовых.
2. Петров провел исследование рынка и считает, что новый ресторан такого же масштаба можно открыть, вложив в него 8 000 000 руб.
3. инвентаризация имущества и мониторинг дебиторской задолженности показали, что помещение можно продать за 1.5 балансовой стоимости, оборудование и мебель за 70 % их балансовой стоимости, запасы за 60%, дебиторскую задолженность за 50 %.
4. Подобные рестораны были проданы за 1.3 и 1.2 балансовой стоимости, за 4 операционных прибылей.

Вопросы к кейсу:

1. Рассчитайте на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы социально-экономические показатели, влияющие на ситуацию, описанную в кейсе (ПК-2, У1).

2. Проанализируйте приведенную ниже ситуацию и определите цену продажи ресторана затратным, доходным или сравнительным методами (выбрать любой метод). (ПК-2, У2).

3. *Оцените стоимость и структуру капитала компании, и возможные направления её оптимизации (ПК-2, У3).*

4. *Оцените финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности ресторана, перспективы развития и возможные последствия от продажи части доли (ПК-2, У4).*

5. *Выделите ключевые факторы успеха нового бизнеса Валерия. Как продажа доли повлияет на дальнейший бизнес? Для ответа примените основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов (ПК-2, У5).*

Вопросы к зачету и примеры практико-ориентированных заданий**Формируемая компетенция – ПК-2****Вопросы к зачету**

1. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
2. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
3. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
4. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
5. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
6. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
7. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
8. Структура капитала и его цена.
9. Теории структуры капитала.
10. Заемный капитал и финансовый леверидж.
11. Определение силы воздействия финансового рычага.
12. Основной капитал и основные фонды организации.
13. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
14. Принципы организации оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств.
16. Критерии эффективности использования капитала.
17. Финансовая стратегия и финансовая тактика
18. Учетная политика организации
19. Ценовая политика корпорации
20. Дивидендная политика организации
21. Понятие и состав внеоборотных активов
22. Оборотные средства как инструмент управления запасами.
23. Дебиторская задолженность её состав и структура. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
24. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.
25. Управление денежной наличностью.
26. Денежные потоки корпорации и управление ими.
27. Затраты, расходы, издержки — сущность и экономическое содержание.
28. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
29. Операционный анализ и управление затратами.
30. Порог рентабельности.
31. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
32. Запас финансовой прочности.
33. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
34. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
35. Планирование выручки от реализации продукции.
36. Управление выручкой от реализации корпорации.
37. Формы и методы регулирования цен корпорацией.
38. Типовые ценовые стратегии.
39. Выбор ценовой стратегии корпорации.
40. Чистый доход и денежные накопления.
41. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
42. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
43. Планирование и распределение прибыли корпорации.

44. Методы планирования прибыли.
45. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.
46. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
47. Принципы построения финансовых прогнозов.
48. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
49. Виды и содержание финансовых планов.
50. Состав и структура финансового плана.
51. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.
52. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
53. Принципы построения системы бюджетирования.
54. Оперативное финансовое планирование его цели и задачи.
55. Формирование прогнозного отчета о движении денежных средств.
56. Основные принципы организации расчетно-кассового обслуживания корпораций.
57. Основные направления оперативной финансовой работы корпорации.
58. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом.
59. Контрольно-аналитическая работа в корпорации.
60. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
61. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
62. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1

В результате инвестирования средств в размере 1,5 млн руб. предполагается получение прибыли в размере 300 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 20%, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15%.

Возможны следующие варианты использования источников инвестиций: - только собственных средств; - заемных средств в размере 500 тыс. руб.; - заемных средств в размере 1 млн руб.

Требуется:

1. Определить ожидаемую рентабельность собственных средств (ПК-2, У2)
2. Выбрать оптимальный способ финансирования инвестиций и примите соответствующее управленческое решение (ПК-2, У3, У5)

Задание 2

Организация, осуществляющая грузовые перевозки, планировало приобрести в январе: - 10 тн. технической смазки по цене 2 500 тыс. руб. за 1 тн.; 10 - 20 тн. моторного масла по цене 2 600 тыс. руб. за 1 тн.; - 30 тн. дизельного топлива по цене 3 100 тыс. руб. за 1 тн.

Фактически же в январе цены на вышеперечисленные продукты составили соответственно 3 000 тыс. руб., 2 950 тыс. руб. и 3 200 тыс. руб. за 1 тн.

Требуется:

1. Определить индекс цен (ПК-2, У1).
2. Какова сумма дополнительного вложения капитала? (ПК-2, У3).

Задание 3

Планируемый объем реализации продукции с предоставлением товарного кредита составляет 3200 тыс. единиц. Планируемый удельный вес издержек в ее цене 75%. Средний период предоставления кредита оптовым покупателям – 40 дней. Средний период просрочки платежей по предоставляемому кредиту – 20 дней.

Требуется рассчитать необходимую сумму средств, инвестируемых в предстоящем периоде в дебиторскую задолженность (ПК-2, У4).

Задание 4

Организация изучает возможности закупки у поставщика комплектующих, которые в настоящее время выпускает самостоятельно. Поставщик предлагает их по цене 9 руб. за единицу.

Затраты организации по производству единицы комплектующих: - сырье и материалы – 2 руб. - оплата труда рабочих – 6 руб. - постоянные накладные расходы – 3 руб. Аренда оборудования оставляет 200 руб. в месяц. Средняя годовая потребность в комплектующих составляет 20000 штук. Расходы на хранение одной единицы составляют 0,25 руб. Среднемесячный размер партии на складе в отчетном году составил 1500 шт.

Требуется:

1. Рассчитайте цену изделия, в случае, если организация будет выпускать их сама (ПК-2, У4).
2. Примите управленческое решение - следует ли организации выпускать комплектующие своими силами или стоит принять предложение поставщика (ПК-2, У5).

Тест для зачета

Формируемая компетенция – ПК-2

1 Финансовые отношения — это:

- а) отношения, связанные с получением заёмных источников;
- б) отношения, связанные с обеспечением финансовыми ресурсами;
- в) отношения, связанные с оплатой поставок продукции.

2 По окончании периода накопления затраты приводят:

- а) к образованию активов;
- б) к получению убытка;
- в) к расходам;
- г) к получению прибыли.

3 Принцип самофинансирования выражается в:

- а) обеспечении окупаемости всех текущих затрат;
- б) обеспечении финансирования развития организации собственными источниками;
- в) обеспечении минимального срока оборота капитала.

4 Под платежеспособностью понимается:

- а) способность фирмы осуществлять денежные выплаты в объеме и в сроки, предусмотренные контрактами;
- б) способность в минимальные сроки реализовать имущество по балансовой стоимости;
- в) способность рассчитаться с кредиторами за товары и услуги.

5 Росту показателя рентабельности продаж (коммерческой маржи) способствует:

- а) рост цен на продукцию при постоянных затратах;
- б) отраслевые условия деятельности;
- в) экономическая стратегия предприятия.

6 Эффект финансового рычага – это:

- а) приращение к общему доходу фирмы в результате эффективной финансовой деятельности в течение отчетного периода;
- б) приращение к рентабельности собственных средств, получаемое благодаря использованию кредита, несмотря на платность последнего;
- в) приращение к рентабельности собственных средств, получаемое благодаря использованию дополнительного финансирования в отчетном периоде.

7 Краткосрочный кредит в форме проплаты банком обязательств заемщика в рамках установленного договором лимита.

- а) овердрафт;
- б) факторинг;
- в) коммерческий кредит.

8 Сила воздействия операционного рычага показывает:

- а) на какое количество процентов изменяется прибыль при изменении выручки на один процент;
- б) изменение выручки под воздействием изменения прибыли;
- в) какую долю составляет прибыль в выручке от реализации.

9 Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности в днях на длительность финансового цикла влияет следующим образом:

- а) длительность цикла растёт;
- б) длительность цикла снижается;
- в) длительность цикла не изменяется.

10 Что относится к прочим доходам:

- а) доходы от продажи собственных акций;
- б) доходы от продажи части имущества организации;

в) списанная просроченная кредиторская задолженность

г) выручка от продажи продукции

11 В качестве источников самофинансирования на предприятиях используют

а) прибыль;

б) амортизацию;

в) выручку от реализации продукции.

12 Более широким понятием является:

а) стоимость;

б) себестоимость.

13 В числителе показателя оборачиваемости кредиторской задолженности стоит:

а) чистая прибыль;

б) выручка нетто;

в) себестоимость.

14 Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путём увеличения:

а) выручки от продаж;

б) кредиторской задолженности;

в) запасов.

15 К собственным и привлечённым источникам относятся:

а) прибыль;

б) резервы;

в) целевые поступления;

г) кредиты.

16 Производные финансовые инструменты:

а) дебиторская задолженность;

б) денежные средства;

в) форвардные контракты;

г) свопы

17 Под ликвидностью баланса понимается:

а) степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;

б) наличие большей доли собственных источников средств;

в) доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в активе баланса и соотношение их с текущими обязательствами.

18 Что относится к доходам от основной деятельности предприятия:

а) курсовые разницы;

б) доходы от продажи части имущества;

в) выручка от продажи продукции вспомогательного производства.

19 Объём товарной продукции – 30 т.р., остатки товаров на складе на начало и конец года 3 и 4 т.р. соответственно, остатки товаров отгруженных 2 и 1 т.р. соответственно.

Определить объём продаж, если способ учёта проданной продукции - по оплате.

а) 29 т.р.;

б) 30 т.р.;

в) 31 т.р.;

г) 35 т.р.

20 ЕВИТ – это показатель:

а) прибыли до уплаты налогов и процентов за кредит;

б) валовой прибыли, за минусом коммерческих и управленческих расходов;

в) прибыли до налогообложения, увеличенной на проценты к уплате по кредитам.

21 Коммерческие расходы включают затраты:

а) по транспортировке продукции покупателю;

б) общецеховые затраты;

- в) по рекламе продукции;
- г) на производство продукции.

22. Оборотные средства предприятия относятся к:

- а) основным производственным фондам;
- б) мобильным активам;
- в) краткосрочным обязательствам.

23. В числителе показателя оборачиваемости дебиторской задолженности находится:

- а) чистая прибыль;
- б) выручка нетто;
- в) себестоимость.

24. В рамках доходного подхода оценки предприятий существуют следующие методы определения стоимости:

- а) метод дисконтирования,
- б) капитализации,
- в) метод избыточных прибылей.

25. Валовая прибыль организации определяется как разница:

- а) между выручкой и себестоимостью;
- б) между прибылью до налогообложения и коммерческими и управленческими расходами;
- в) между прибылью от продаж и сальдо прочих доходов/расходов.

26. Использование основных средств признается эффективным, если:

- а) относительный прирост объема продукции превышает относительный прирост стоимости основных средств
- б) относительный прирост объема продукции ниже относительного прироста стоимости основных средств
- в) относительный прирост стоимости основных средств превышает относительный прирост прибыли

27. Объем производства 1200 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств 530 тыс. руб., численность 130 чел. Определить фондоотдачу:

- а) 0,44
- б) 9,2
- в) 2,26

28. Фондоотдача и фондоемкость по основным средствам одного и того же предприятия за один и тот же период находятся между собой:

- а) в прямой пропорциональной зависимости
- б) в обратной пропорциональной зависимости
- в) между этими показателями никакой связи не существует

29. Укажите коэффициенты, характеризующие техническое состояние основных средств:

- а) коэффициент обновления
- б) коэффициент выбытия
- в) коэффициент износа

30. Критический объем продаж обеспечивает

- а) максимально возможную прибыль
- б) убыток
- в) нулевую прибыль

31. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью:

- а) вертикального анализа
- б) финансовых коэффициентов
- в) горизонтального анализа
- г) ни один ответ не верен

32. Рассчитать рентабельность продаж, если выручка от продаж – 6 000 тыс. руб., прибыль от продаж – 1 200 тыс. руб.

- а) 18%
- б) 20%
- в) 28%

33. Бюджет денежных средств разрабатывается до:

- а) плана прибылей и убытков
- б) бюджета капитальных вложений
- в) бюджета продаж
- г) прогнозного бухгалтерского баланса

34. Какой метод начисления амортизации основных средств предполагает равномерное начисления ежемесячных сумм амортизации?

- а) линейный
- б) уменьшаемого остатка
- в) пропорционально объему продукции
- г) по сумме чисел лет срока полезного использования

35. Основной бюджет предприятия состоит из двух бюджетов – операционного и финансового:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

36. Планирование актива баланса включает расчет кредиторской задолженности, собственного капитала, необходимых кредитов и займов:

- а) да
- б) отчасти
- в) нет

37. Если стоимость произведенной продукции составила 200 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов - 160 тыс. руб., то фондоемкость равна:

- а) 1,25
- б) 8
- в) 360

38. Непрерывный процесс их обновления путем приобретения новых, реконструкции, технического перевооружения, модернизации и капитального ремонта:

- а) воспроизводство дополнительных фондов
- б) воспроизводство вспомогательных фондов
- в) воспроизводство основных фондов

39. Денежный фонд предприятия, который образуется в соответствии с законодательством РФ и учредительными документами:

- а) запасной капитал
- б) резервный капитал
- в) дополнительный капитал

40. Амортизация основных фондов:

- а) восстановление основных фондов
- б) способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов путем постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию
- в) затраты на ремонт основных фондов в процессе их производственного функционирования

41. В 1970 г. ... разработал модель рынка с асимметричной информацией и показал, что на таком рынке цена товара может снижаться и в конечном итоге рынок приходит к коллапсу:

- а) Джессинг

- б) Гурвиц
- в) Акерлоф

42. Источниками финансирования текущей деятельности корпорации являются собственные оборотные средства, краткосрочные банковские кредиты и займы и кредиторская задолженность:

- а) нет
- б) да
- в) иногда

43. Какая концепция корпоративных финансов означает, что одинаковые по величине денежные суммы, поступающие в распоряжение экономического субъекта в разные моменты времени, оказываются неравнозначными с точки зрения их покупательной способности?

- а) Концепция взаимосвязи риска и доходности
- б) Концепция денежного потока
- в) Концепция стоимости денег во времени
- г) Концепция стоимости капитала

44. Какая концепция корпоративных финансов представляет собой идею применения модели денежного потока для описания финансовых инструментов, результатов деятельности компаний и других экономических объектов?

- а) Концепция взаимосвязи риска и доходности
- б) Концепция денежного потока
- в) Концепция стоимости денег во времени
- г) Концепция стоимости капитала

45. По признаку права участия в управлении корпорацией различают акции

- а) документарные и бездокументарные
- б) именные и предъявительские
- в) корпоративные и акции, выпускаемые кредитными учреждениями
- г) обыкновенные и привилегированные
- д) размещенные и объявленные акции

46. Рентабельность активов;

- а) Доход от реализации / Активы;
- б) Чистый доход / активы;
- в) Доход от реализации / Средняя величина активов;
- г) Чистая прибыль / Средняя величина активов;
- д) Обязательства / Средняя величина активов.

47. Коэффициент финансирования:

- а) краткосрочные и долгосрочные инвестиции / совокупный капитал;
- б) заемный капитал / совокупный капитал;
- в) собственный капитал / заемный капитал;
- г) заемный капитал / собственный капитал;
- д) собственный капитал / совокупный капитал.

48. Какой ответ из ниже приведенных данных отражает ликвидность баланса?

- а) $1A \geq 1П$, $2A \geq 2П$, $3A \geq 3П$, $4A \leq 4П$;
- б) $1A \leq 1П$, $2A \leq 2П$, $3A \leq 3П$, $4A \geq 4П$;
- в) $1A \leq 1П$, $2A \geq 2П$, $3A \geq 3П$, $4A \geq 4П$;
- г) $1A \geq 1П$, $2A \leq 2П$, $3A \leq 3П$, $4A \geq 4П$;
- д) $1A \geq 1П$, $2A \geq 2П$, $3A \leq 3П$, $4A \geq 4П$.

49. Определить чистый оборотный капитал:

долгосрочные активы = 45148, текущие активы=23364, акционерный капитал=60520,
долгосрочные обязательства=68000, краткосрочные обязательства=7924

- а) 5940;
- б) 17450;

- в) 15440;
- г) 10320;
- д) 11800.

50. Определите коэффициент платежеспособности, если:

Чистый доход=2050, денежные средства=12320, долгосрочные обязательства=10412, краткосрочные обязательства= 13484, Доход от реализации= 257451

- а) 0,9;
- б) 0,16;
- в) 20,8;
- г) 1,18;
- д) 0,51.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

№ п/п	Дата внесения изменения	Реквизиты документа, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	26.01.2022	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	<p>1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;</p> <p>2. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;</p> <p>3. Актуализация перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;</p> <p>4. Актуализация методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины;</p> <p>5. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;</p> <p>6. Актуализация материально-технического и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</p>
2	31.08.2022	Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г.	<p>1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245);</p> <p>2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.</p>