

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОДОБРЕНО

Ученым советом
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»
Протокол №4 от 23.12.2020

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

23 декабря 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Г. Родионов

23 декабря 2020 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
РУССКИЙ ЯЗЫК (ПОДГОТОВКА К ОГЭ)
8 месяцев (32 недели) - 128 часов
(уровень дополнительное образование детей и взрослых)
Направленность - социально-педагогическая

Форма обучения

очная, в т.ч. с применением ДОТ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

О.М. Борисова

23 декабря 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Общая характеристика образовательной программы	3
1.2	Нормативные документы для разработки ДОП.....	4
1.3	Порядок приема поступающих.....	5
2	Планируемые результаты освоения ДОП.....	5
2.1	Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения ДОП	5
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДОП	5
3.1	Календарный учебный график.....	6
3.2	Индивидуальный учебный план подготовки слушателя	6
3.3	Рабочая программа дисциплины	6
3.4	Итоговая аттестация.....	7
4	Ресурсное обеспечение ДОП	7
4.1	Кадровое обеспечение	7
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
4.3	Материально-техническая база.....	8
5	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	9
6	Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	9
7	Список разработчиков и экспертов ДОП	11
	Приложение 1 Индивидуальный учебный план по дополнительной общеразвивающей программе.....	12
	Приложение 2 Рабочая программа дисциплины «Русский язык (часть 1)»....	13
	Приложение 3 Рабочая программа дисциплины «Русский язык (часть 2)»....	27
	Приложение 4 Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей программе.....	40

1 Общие положения

1.1 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее – ДОП) Русский язык (подготовка к ОГЭ) разработана в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

Главной целью дополнительной общеразвивающей программы Русский язык (подготовка к ОГЭ) является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

ДОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной программе.

ДОП содержит:

- индивидуальный учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- оценочные и методические материалы.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе в НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее - Институт) осуществляется в очной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Объем дополнительной общеразвивающей программы составляет 128 часов, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации дополнительной общеразвивающей программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по дополнительной общеразвивающей программе при обучении по индивидуальному учебному плану, составляет не более срока получения образования, установленного для данной программы.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы Русский язык (подготовка к ОГЭ) направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

1.2 Нормативные документы для разработки ДОП

При разработке ДОП подготовки слушателя по программе Русский язык (подготовка к ОГЭ) Институт руководствовался:

- 1) Конституцией Российской Федерации.
- 2) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 5) Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 6) Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- 7) Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена 2019 года по русскому языку
- 8) Уставом «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».
- 9) Положением о центре дополнительного образования и иными локальными актами института.

1.3 Порядок приема поступающих

Прием поступающих ведется в соответствии с утвержденным Положением о центре дополнительного образования, п. 4.1. «Организация приема на обучение в ЦДО».

Уровень образования – неполное основное общее.

2 Планируемые результаты освоения ДОП

2.1 Знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения ДОП

Конечные результаты освоения данной ДОП определяются способностью применять полученные знания, умения, навыки, указанные в рабочих программах дисциплин (приложения 2, 3), в следующих областях:

1) Речь. Слушание. Адекватное понимание устной речи. Письменное воспроизведение с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

2) Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи

3) Синтаксис

4) Орфография

5) Пунктуация

6) Выразительность русской речи

7) Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи

8) Практическая грамотность и фактическая точность речи

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график – документ, устанавливающий сроки теоретического и практического обучения, контрольных мероприятий и каникул.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана и представлен в Приложении 4.

Для слушателей, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Русский язык (подготовка к ОГЭ), согласно календарному учебному графику, общее количество календарных недель, отведенных на реализацию настоящей ДОП, составляет 32 недели.

3.2 Индивидуальный учебный план подготовки слушателя

Индивидуальный учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Индивидуальный учебный план разработан с учетом требований федерального института педагогических измерений «Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена 2019 года по русскому языку».

Индивидуальный учебный план приведен в Приложении 1.

В индивидуальном учебном плане отображена логическая последовательность освоения ДОП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков.

3.3 Рабочая программа дисциплины

ДОП включает рабочие программы дисциплин учебного плана.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДОП;
- указание места дисциплины в структуре ДОП;
- объем дисциплины в часах;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам);

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин и учебных планов осуществляется профессорско-преподавательским составом.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочей программы дисциплины и ДОП осуществляет директор центра дополнительного образования.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложениях 2, 3.

3.4 Итоговая аттестация

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией слушателей, проводимой в форме итогового теста по материалам государственной итоговой аттестации прошлых лет и демонстрационным контрольно-измерительным материалам федерального института педагогических измерений текущего года.

4 Ресурсное обеспечение ДОП

4.1 Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим

щим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Институтом) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение по дополнительной общеразвивающей программе Русский язык (подготовка к ОГЭ) включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия и другие дидактические средства и методики, информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения ДОП, представленные в рабочих программах дисциплин.

4.3 Материально-техническая база

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, представленной ресурсами сайта Института (<http://sibit.sano.ru>) и Системой дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle, <http://do.sano.ru>). Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ДОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающиеся обеспечены доступом в личный кабинет системы Moodle. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института соответствует законодательству Российской Федерации.

5 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Перечень локальных нормативных актов и методических рекомендаций Института по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение о центре дополнительного образования;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в Сибирском институте бизнеса и информационных технологий;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования в НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».
- Положение о порядке разработки и утверждения ДОП.

6 Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

В Институте созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техниче-

скую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Сроки обучения по ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Институт обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

– адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7 Список разработчиков и экспертов ДОП

ДОП Русский язык (подготовка к ОГЭ) разработана коллективом авторов:

Доцент кафедры «Экономика транспорта, логистика и управление качеством» ОмГУПС,
к.э.н., доцент

(подпись)

Симак Р.С.

Доцент факультета очного обучения СИБИТ
Кан. фил. наук, доцент

(подпись)

Ожерельев К.А.