

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Г. Родионов

19 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

образовательной программы профессиональной переподготовки
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Квалификация выпускника

Специалист в области государственного и муниципального управления


Форма обучения

заочная, в т.ч. с применением ДОТ


Омск – 2020

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» образовательной программы профессиональной переподготовки (далее ОППП) «Государственное и муниципальное управление».

Автор: к.э.н., доцент, доцент
факультета очного обучения
АНОО ВО «СИБИТ»


(подпись) Е.В. Иванова


Рецензент:
заместитель министра финансов
Омской области


(подпись) О.В. Шипитько

Программа одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол № 5 от 19.02.2020 г.

Председатель НМС,
доцент факультета очного обучения,
кандидат исторических наук


(подпись) С.П. Вольф

При разработке рабочей программы дисциплины Институт руководствовался:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37;
6. Профессиональным стандартом 08.026 Специалист в сфере закупок, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н;
7. Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
8. Методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);
9. Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

10. Методическими рекомендациями по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).
11. Уставом «Сибирского института бизнеса и информационных технологий»;
12. Положением о центре дополнительного образования и иными локальными актами института.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОППП

Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» состоит в формировании у слушателей теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;
- изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровне;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов.

В результате освоения ОППП слушатель должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ	
ПК-2	использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд и оценивать эффективность бюджетных расходов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации государственных и муниципальных финансов; - направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами права и технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Планируемые результаты освоения дисциплины соотнесены с профессиональными задачами, описанными в ФГОС ВО, и трудовыми функциями, содержащимися в профессиональных стандартах:

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)	Умения	Знания
<p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация управленческих решений; - участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов; - планирование, организация государственных закупок 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии подготовки документации для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд и оценивать эффективность бюджетных расходов (ПК-2) 	<p>A/02.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка закупочной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов 	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы и методы организации государственных и муниципальных финансов; - знать направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ И ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Виды учебных занятий	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	16
лекции	2
лабораторные работы	-
практические занятия	2
Самостоятельная работа слушателя	12

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1. Темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий в часах

Формируемые компетенции	Тема дисциплины, содержание	Объем часов				
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего
ПК-2	1. Содержание и функции финансов	1	-		-	1
	2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	1	-		-	1
	3. Финансовые ресурсы ГМФ	3	2		-	1
	4. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	3	-		2	1
	5. Налоговая система РФ	1	-		-	1
	6. Межбюджетные отношения	2	-		-	2
	7. Бюджетный процесс	1	-		-	1
	8. Государственный и муниципальный кредит	1	-		-	1
	9. Государственные внебюджетные фонды	1	-		-	1
	10. Финансы субъектов РФ	1	-		-	1
	11. Муниципальные финансы в системе территориальных финансов РФ	1	-		-	1
	ВСЕГО	16	2		2	12

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Содержание и функции финансов

История возникновения финансов. Сущность и функции финансов. Сущность финансовых отношений. Финансовые и денежные отношения. Распределительная

функция финансов. Сущность контрольной функции финансов. Регулирующая функция финансов. Распределительная концепция сущности финансов. Воспроизводственная концепция сущности финансов. Теории государственных финансов. Финансовая политика и финансовый механизм.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Звенья сферы государственных и муниципальных финансов. Бюджеты. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Звенья сферы финансов хозяйствующих субъектов. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы финансовых посредников. Сфера финансов населения.

Сущность государственных и муниципальных финансов. Цели функционирования государственных и муниципальных финансов. Классификация государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансы как экономическая категория. Специфические признаки государственных и муниципальных финансов.

Основные группы государственных и муниципальных финансовых отношений. Функции государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансы как источник необходимых денежных средств для развития общественного воспроизводства.

Тема 3. Финансовые ресурсы ГМФ

Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Централизованные финансовые ресурсы. Источники финансовых ресурсов и их характеристика. Основные виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая формы формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки финансовых фондов.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Экономическая сущность, функции и значение бюджета.

Понятие и содержание бюджетного устройства, типы бюджетных систем. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации и её функции. Понятие и сущность бюджетного федерализма.

Классификация бюджетов на основе административного и территориального деления. Основные виды бюджетов: федеральный, субъектов РФ и муниципальных образований. Характеристика, роль, значение и взаимодействие бюджетов разных уровней в решении общих задач социального, экономического и финансового развития государства, регионов и муниципальных образований.

Понятие, содержание и назначение консолидированного бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Федерации и органов местного самоуправления. Факторы, определяющие степень централизации налоговых поступлений в федеральном, региональных и муниципальных бюджетах.

Классификация доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. Безвозмездные перечисления. Особенности доходов федерального бюджета. Критерии группировки доходов бюджета в бюджетной классификации РФ.

Бюджетные расходы, их значение и классификация. Расходы из федерального бюджета на поддержку отраслей реального сектора экономики, социальную политику,

внешнеэкономическую деятельность, национальную оборону и правоохранительную деятельность, государственное управление, обслуживание государственного долга.

Тема 5. Налоговая система РФ

Понятие и сущность налоговых платежей. Классификация налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Принципы построения налоговой системы России. Классификация налоговых систем. Налоговая система в России.

Тема 6. Межбюджетные отношения

Понятие и принципы формирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Формы и порядок бюджетного перераспределения государственных средств. Понятие, содержание и виды бюджетных трансфертов. Порядок образования и использования средств федеральных фондов: Фонд финансовой поддержки регионов, Фонд компенсаций, Фонд софинансирования расходов. Целевые бюджетные и резервные фонды: экономическое назначение и источники образования.

Тема 7. Бюджетный процесс

Экономическое содержание и этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов в представительных органах власти. Исполнение бюджетов. Содержание, формы и органы бюджетного контроля.

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит

Содержание и формы государственного и муниципального кредита.

Основные принципы государственных и муниципальных займов. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Государственный и муниципальный долг: сущность, внутренний и внешний долг, обслуживание долга. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства: гарант и сумма гарантии. Порядок предоставления государственных гарантий. Управление государственным и муниципальным долгом. Финансово-экономические концепции, связанные с управлением долга.

Тема 9. Государственные внебюджетные фонды

Общие принципы и правовой статус государственных внебюджетных фондов: сущность, функции, состав, роль и задачи.

Пенсионный фонд РФ: формирование доходов и расходов, исполнение и контроль исполнения бюджета. Фонд социального страхования РФ: формирование доходов и расходов, исполнение и контроль исполнения бюджета. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ: сущность и организация финансирования медицинского страхования. Страховые медицинские организации и учреждения. Исполнение и контроль исполнения бюджетов фондов обязательного медицинского страхования. Основные направления реформирования обязательного медицинского страхования в РФ.

Тема 10. Финансы субъектов РФ

Сущность финансов субъектов РФ, их состав, структура и особенности формирования. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ. Структура доходов и

расходов. Роль финансов субъектов РФ в социально-экономическом развитии регионов. Территориальное сводное финансовое планирование. Прогнозирование региональных финансов. Финансовое обеспечение территориальных целевых программ.

Тема 11. Муниципальные финансы в системе территориальных финансов РФ

Органы местного самоуправления и их функции. Сущность и функции финансов органов местного самоуправления: их состав, структура и особенности формирования. Принципы формирования местных бюджетов. Особенности доходов и расходов. Характеристика взаимосвязей местных бюджетов с вышестоящими уровнями бюджетной системы. Роль муниципальных финансов в социально-экономическом развитии территорий. Финансовый баланс муниципального образования. Основные направления реформирования финансов органов местного самоуправления.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» требует *самостоятельной работы*, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам государственных и муниципальных финансов. Самостоятельная работа слушателей может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

1. *Аудиторная самостоятельная работа слушателей* – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. *Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей* – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску слушателями информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Слушатели при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы слушателей осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПФП

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-2-использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд и оценивать эффективность бюджетных расходов.

Данная компетенция формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:

- этап 1 – текущий контроль;
- этап 2 – промежуточная аттестация.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде тестирования.

Тестовые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» формируются варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний слушателей осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины.

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала
----------	------------------------------	----------------------------	--------------

п/п			оценивания
1	Тестирование	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПФП

5.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Тестовые задания по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Тестовые задания по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Консолидированный бюджет РФ — это:

- а) свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
- б) свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории и бюджетов государственных внебюджетных фондов без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
- в) свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами.

2. Финансы – это:

- а) Всеобщий эквивалент, которым измеряются затраты труда;
- б) Экономический инструмент распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода;
- в) Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника.

3. Основателем финансовой науки является:

- а) Д. Рикардо;
- б) А. Маслоу;
- в) А. Смит.

4. Денежные доходы домохозяйств включают:

- а) Оплату труда членов семьи;
- б) Денежные накопления и сбережения;
- в) Налоги.

5. К федеральным налогам относят:

- а) Налог на имущество организаций;
- б) Налог на добавленную стоимость;
- в) Земельный налог.

6. К региональным налогам относятся:

- а) Налог на доходы физических лиц;

- б) Налог на игорный бизнес;
- в) **Транспортный налог;**
- г) Акцизы.

7. К местным налогам относят:

- а) **Налог на имущество физических лиц;**
- б) Водный налог;
- в) **Земельный налог;**
- г) Государственная пошлина.

8. Транспортный налог зачисляется:

- а) Федеральный бюджет;
- б) **В бюджет субъектов;**
- в) В местный бюджет.

9. Прямые налоги подразделяются на:

- а) Прямые индивидуальные и реальные прямые;
- б) **Реальные прямые и личные прямые;**
- в) Универсальные прямые и индивидуальные прямые.

10. Последним уровнем власти являются:

- а) Субъекты Федерации;
- б) Федеральное правительство;
- в) **Муниципалитеты.**

11. Органы исполнительной власти осуществляют:

- а) Формирование правового статуса органов;
- б) **Составление проектов бюджета;**
- в) Утверждение бюджетов.

12. В объем государственного внутреннего долга субъекта Российской Федерации включаются:

- а) Номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам субъекта Российской Федерации, обязательства по которым выражены в иностранной валюте;
- б) **Объем основного долга по кредитам, полученным субъектом Российской Федерации, обязательства по которым выражены в валюте Российской Федерации;**
- в) Объем основного долга по кредитам, полученным субъектом Российской Федерации, обязательства по которым выражены в иностранной валюте.

13. Основные виды социального страхования:

- а) **Пенсионное;**
- б) **На случай безработицы;**
- в) **На случай общего заболевания;**
- г) **От несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.**

14. Внебюджетные фонды выполняют следующие функции:

- а) Стимулирующую;
- б) **Распределительную и контрольную;**
- в) Контрольную и стимулирующую.

15. Доходы Пенсионного фонда Российской Федерации формируются за счет следующих источников:

- а) Средств федерального бюджета;
- б) Страховых взносов;
- в) Добровольных взносов физических и юридических лиц.

16. Финансы субъектов Российской Федерации включают:

- а) Средства федерального бюджета Российской Федерации;
- б) Средства бюджета субъекта Российской Федерации;
- в) Государственные ценные бумаги, которые принадлежат органам государственной власти субъекта РФ.

17. Основными направлениями использования средств бюджетов субъектов РФ являются следующие:

- а) Обеспечение реализации региональных целевых программ;
- б) Обеспечение основ бюджетного федерализма в регионе;
- в) Развитие и поддержка местного самоуправления.
- г) Обеспечение единых социальных стандартов.

18. Формами, методами, используемыми в ходе реализации региональной финансовой политики, являются:

- а) Выравнивание условий социально-экономического и финансового развития регионов;
- б) Участие финансовых ресурсов государства в инвестиционных проектах, отбираемых для реализации в регионах на конкурсной основе;
- в) Обеспечение экономического роста на основе стабилизации производства в важнейших отраслях экономики региона.

19. К участникам бюджетного процесса в муниципальном образовании относятся:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Глава местного самоуправления.

20. Для составления проекта местного бюджета используются следующие документы и материалы:

- а) План развития муниципального сектора экономики муниципального образования;
- б) Долгосрочные муниципальные целевые программы;
- в) Сводный проект муниципального заказа;
- г) Адресная инвестиционная программа.

21. Главными задачами финансовой политики являются:

- а) Обеспечение финансовыми ресурсами программ, осуществляемых государством;
- б) Установление рационального, с точки зрения государства, распределения и использования финансовых ресурсов;
- в) Сосредоточение финансовых ресурсов на приоритетных направлениях государственной политики.

22. Бюджет субъекта РФ – это...:

- а) Региональный бюджет, включающий республиканский, краевой, областной бюджеты и бюджеты крупных городов;

- б) Бюджеты городов, не имеющие районного деления, и районов с включением бюджетов районного центра;
- в) Финансовые ресурсы федерального государства.

23. Денежные расходы домохозяйств включают:

- а) Оплату труда членов семьи;
- б) Денежные накопления и сбережения;
- в) Доходы от предпринимательской деятельности, операций с личным имуществом и кредитно-финансовых операций;

24. К банковской сфере относятся:

- а) Эмиссионные банки;
- б) Специализированные кредитно-финансовые институты;
- в) Почтово-сберегательные учреждения.

25. Государственные и муниципальные финансы – это...:

- а) Совокупность социально-экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов, предназначенных для реализации задач и функций государственного управления и местного самоуправления;
- б) Объективная макроэкономическая категория, содержание которой определяется условиями материально-финансовой сбалансированности экономики;
- в) Организационно-правовое построение бюджетной системы, включающее в себя структурные подразделения (виды бюджетов), принципы и формы взаимосвязей между ними.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности слушателей по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» основана на использовании технологической карты дисциплины, приведенной ниже.

Технологическая карта дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация		
1	Тестирование	100
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		<i>100</i>
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов на зачете – 100.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» отражена в технологической карте дисциплины:

- зачета

Количество баллов	Оценка
60 и более	зачтено
59 и менее	не зачтено

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

2. Цибульникова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

Дополнительная литература:

1. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>.

3. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>.

4. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

5. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

Журналы:

1. Библиотечка «Российской газеты»
2. Бюджет
3. Финансы
4. Финансы и кредит
5. Бюджет

Газета:

1. Российская газета

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)

Электронные источники и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
8. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
10. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
11. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
12. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
13. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
14. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров
15. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал
16. <http://www.ci.ru> – электронная версия газеты «Компьютер-Информ»;
17. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
18. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
19. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
20. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;
21. <http://grebennikov.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
22. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
23. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
24. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
25. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
26. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту;
27. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
28. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
29. <http://www.stplan.ru/> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
30. <http://www.swot-analysis.ru/> – программы для стратегического планирования.
31. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
32. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал.
33. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
34. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки».
35. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба».
36. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ).
37. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

38. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
39. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
40. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия.
41. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
42. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
43. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека.
44. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.
45. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

Перечень международных научных реферативных баз:

- 1 <https://repec.org>
- 2 <https://scholar.google.ru>
- 3 <https://www.openaire.eu>
- 4 <https://academic.microsoft.com>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используется следующее программное обеспечение:

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
Электронные справочные системы			
Consultant Plus	Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1	ЭСС Консультант+	Неограниченно
Библиотечная система АБС ИРБИС64	Договор № 64/11-11-11 от 11.11.2011 г.	АБС	Неограниченно
ЭБС «Электронная библиотека онлайн» (biblioclub.ru)	Договор № 014-052015 от 10.06.2015 г.	ЭБС	Неограниченно
Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц			
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Professional Plus 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами	

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Документы, подтверждающие наличие и право использования образовательной организацией электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и других информационных ресурсов:

1. Договор № 104-08/18 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 03 сентября 2018 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Договор № 64/19-03-18 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 марта 2018 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)

Информационные технологии:

- занятия с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- интерактивная доска;
- компьютерный класс;
- сетевая работа в виртуальном классе.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Контрактная система в сфере закупок» используется:

1. Компьютерные классы, оборудованные для проведения практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;

2. Аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);

3. Установленное лицензионное программное обеспечение;

4. Мультимедийные презентации;

5. Подборка электронных учебно-методических материалов.

10. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические

средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.