


Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
31.08.2020
М.Г. Родионов



Рабочая программа дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ НГК»

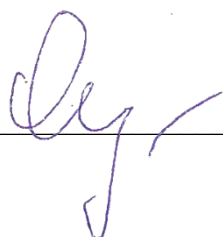
образовательной программы профессиональной переподготовки
«МЕНЕДЖМЕНТ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ»

Форма обучения
заочная, в т.ч. с применением ДОТ

Омск – 2020


Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ НГК» образовательной программы профессиональной переподготовки (далее ОППП) «МЕНЕДЖМЕНТ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ».

Автор:
доцент факультета
очного обучения СИБИТ, к.э.н.



Р.С. Симаков
(подпись)

Рецензент:
доцент кафедры Экономика транспорта,
логистика и управление качеством
ФГБОУ ВО "ОмГУПС"

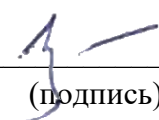


Г.Г. Левкин
(подпись)

Программа одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол №11 от 31.08.2020

Председатель НМС,
проректор по научной работе СИБИТ,
к.и.н., доцент



С.П. Вольф
(подпись)

При разработке рабочей программы дисциплины Институт руководствовался следующими нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N7, и профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 609н.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06).
6. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06).
7. Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).
8. Устав Сибирского института бизнеса и информационных технологий.
9. Положение о центре дополнительного образования и иными локальными актами института.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПП

Цель дисциплины «Организация производства и управление в отраслях НГК»:

Приобретение знаний по системному анализу показателей экономической деятельности предприятия; выработки умений по использованию статистических и экономических методов в практической деятельности предприятия для обеспечения его эффективного функционирования.

Задачи дисциплины:

- изучение системы экономических показателей финансово – хозяйственной деятельности функционирования отдельного экономического субъекта;
- изучение показателей качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, изучение структуры, объема и видов информации о деятельности предприятия и условиях ее функционирования;
- анализ экономических показателей с помощью статистических методов для обоснования принимаемых решений и оценки их эффективности.

В результате освоения ОПП слушатель должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ	
ПК-3	Организация деятельности структурных подразделений и производственных единиц	Знать: <ul style="list-style-type: none">- рыночный механизм в нефтегазовом производстве;- типы рыночной конкуренции. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять оптимальные управленческие решения в системе производственного менеджмента нефтегазового предприятия. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками оценки основных критериев предпринимательской деятельности нефтегазодобывающего предприятия.

Планируемые результаты освоения дисциплины соотнесены с профессиональными задачами, описанными в ФГОС ВО, и трудовыми функциями, содержащимися в профессиональных стандартах:

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)
<p>организационно-управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников. 	<p>Организация деятельности структурных подразделений и производственных единиц (ПК-3)</p>	<p>А/02.6 Тактическое управление процессами организации производства</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ И ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 ч.

Вид промежуточной аттестации – Зачет

Виды учебных занятий	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	54
Лекции	4
лабораторные работы	
практические занятия	2
Самостоятельная работа слушателя	48

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1. Темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий в часах

Формируемые компетенции	Тема дисциплины, содержание	Объем часов				
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего
ПК-3	Тема 1. Экономика нефтегазового производства	20	2			18
	Тема 2. Стратегия предпринимательской деятельности	34	2		2	30
	ИТОГО	54	4		2	48

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

ТЕМА 1. ЭКОНОМИКА НЕФТЕГАЗОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Экономика нефтегазового производства и формирование рыночных отношений на предприятиях нефтегазового сектора. Рыночный механизм в нефтегазовом производстве и мировой рынок нефти. Структура мирового рынка нефти и основные поставщики нефтепродуктов

ТЕМА 2. СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегия предпринимательской деятельности нефтегазодобывающего предприятия. Принятие решений в системе производственного менеджмента

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине Организация производства и управление в отраслях НГК» требует *самостоятельной работы*, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам обеспечения исполнения обязательств. Самостоятельная работа слушателей может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

1. *Аудиторная самостоятельная работа слушателей* – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. *Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей* – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, эссе, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску слушателями информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине Организация производства и управление в отраслях НГК»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью выяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Слушатели при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Организация производства и управление в отраслях НГК», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7 рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы слушателей осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

Организация деятельности структурных подразделений и производственных единиц (ПК-3)

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на этапе промежуточной аттестации.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде тестирования.

Тестовые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Организация производства и управление в отраслях НГК» формируются варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний слушателей осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестирование	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОППП

5.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Тестовые задания (25 вопросов)

1. Средний такт поточного метода организации производства
 - а) определяется ритмом поточной линии или конвейера;
 - б) отражает промежуток времени между выпуском изделий;
 - в) рассчитывается в зависимости от времени работы поточной линии;
 - г) обеспечивает пропорциональность процесса производства.

2. При массовом типе производства номенклатура продукции
 - а) широкая с неограниченной повторяемостью;
 - б) узкая с периодической повторяемостью;
 - в) ограниченная с неопределенной повторяемостью;
 - г) относительно узкая с циклической повторяемостью.

3. При параллельно-последовательном движении учитывается
 - а) суммарное смещение между операциями;
 - б) плановый фонд времени на все операции;
 - в) частичные смещения между операциями;
 - г) подготовительное время между операциями.

4. Линейная система управления по сравнению с функциональной
 - а) позволяет управлять каждым работником;
 - б) позволяет принимать оптимальные решения;
 - в) создает информационную перегруженность;
 - г) ничем не отличается.

5. Реализованная продукция определяется как
 - а) приобретенная потребителем товарная продукция
 - б) стоимость готовой продукции с учетом остатков
 - в) приобретенные потребителем товары и услуги
 - г) стоимость готовой продукции и незавершенного производства.

6. Производственная мощность является
 - а) постоянным параметром всего цикла производства;
 - б) переменным параметром в зависимости от типа оборудования;

в) переменным параметром в зависимости от износа основных фондов;

г) постоянным параметром в течение года.

7. Основные элементы организации труда

а) мотивация и нормирование труда;

б) мотивация, планирование и нормы труда;

в) система норм и нормативов труда;

г) мотивация и оплата труда.

8. Организационные системы управления различаются по

а) мере необходимости;

б) степени организации производства;

в) объемом информационного блока управления;

г) отраслью экономики хозяйствующего субъекта.

9. Стоимость оборотных средств переносится в затраты на продукцию

а) однократно за один период или производственный цикл;

б) систематически в течение производственного цикла;

в) в конце отчетного периода - год, квартал, месяц.

10. Понятие «точка безубыточности» означает

а) сравнение себестоимости с полученной прибылью;

б) определение минимального объема реализации продукции;

в) расчет максимального объема получаемой прибыли;

г) расчет минимального объема себестоимости.

11. При массовом производстве устанавливается оборудование

а) различного типа и назначения;

б) универсального назначения;

в) только специального назначения.

12. Производственная программа определяется как

а) максимальный объем продукции по производственной мощности;

б) плановый объем выпуска продукции на определенный период;

в) объем продукции в соответствии с договорными обязательствами;

г) мероприятия по обеспечению выпуска продукции.

13. Трудоемкость на производстве отражает

а) степень сложности изготовления продукции;

б) количество рабочего времени для изготовления продукции;

в) продолжительность производственного цикла;

г) комплекс норм и нормативов труда на производстве.

14. Себестоимость продукции производства рассчитывается

а) статистическим методом по стоимости;

б) в стоимостном или натуральном выражениях;

в) калькуляционным методом по стоимости;

г) групповым методом по стоимости.

15. Производственная мощность отражает

а) размеры производственных площадей;

б) максимальную пропускную способность оборудования;

в) технические характеристики оборудования;

г) возможность изготовить плановый объем продукции.

16. Факторы расчета производственной мощности

- а) комплексные характеристики производства;
- б) тип производства и количество установленного оборудования;
- в) производительность установленного оборудования;
- г) плановые задания по выпуску продукции.

17. Балансовый метод планирования означает разработку планов

- а) с учетом потребностей в ресурсах и фактического их наличия;
- б) по блокам материальных и трудовых ресурсов;
- в) с учетом технических и организационных мероприятий;
- г) с учетом изменения объема выпуска продукции.

18. Ритмичность производства – это

- а) периодичность запуска и выпуска продукции;
- б) выпуск одного и того же объема продукции за один и тот же период;
- в) циклические колебания объема продукции;
- г) равномерная подача предметов труда при обработке.

19. Прибыль от производственной деятельности определяется как

- а) стоимость реализованной на рынке продукции;
- б) финансовый результат от реализации продукции, товаров и услуг;
- в) денежный поток от реализации продукции, имущества операций;
- г) разность между выручкой и себестоимостью продукции.

20. Показатели эффективности производства

- а) любые параметры экономического направления;
- б) сравнительные и аналитические методы расчета эффективности;
- в) показатели объема прибыли от производственной деятельности;
- г) показатели использования основных фондов и оборотных средств.

21. Общее понятие эффективности базируется на

- а) показателях объема затрат и объема прибыли;
- б) конкурентоспособности производства и качестве продукции;
- в) быстрой оборачиваемости оборотных средств;
- г) показателях платежеспособности предприятия.

22. Специализация и кооперирование на производстве обеспечивают

- а) постоянство производственного процесса;
- б) повышение эффективности производства;
- в) устойчивые связи между подразделениями производства;
- г) экономию материальных и трудовых ресурсов.

23. Продолжительность производственного цикла зависит от

- а) количества изделий при их изготовлении
- б) вида движения предметов труда при обработке;
- в) способа подачи изделий на операции;
- г) количества операций производственного процесса.

24. Принцип организации производства «пропорциональность» означает

- а) равномерную загрузку оборудования при изготовлении продукции;
- б) обеспечение равной пропускной способности оборудования;

- в) равномерный объем выпуска продукции производства;
- г) соблюдение равных промежутков времени при обработке изделий.

25. Стратегическое планирование определяется как

- а) разработка планов на длительный период;
- б) планирование с учетом реализации выбранной стратегии;
- в) разработка стратегии с учетом факторов внешней среды;
- г) планирование с учетом имеющихся альтернатив развития.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности слушателей по дисциплине «Организация производства и управление в отраслях НГК» основана на использовании технологической карты дисциплины, приведенной ниже.

Технологическая карта дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация		
1	Тестирование	100
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		<i>100</i>
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов на зачете – 100.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине отражена в технологической карте дисциплины:

- зачета

Количество баллов	Оценка
60 и более	зачтено
59 и менее	не зачтено

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Краюшкина, М.В. Экономика и управление нефтегазовым производством : учебное пособие / М.В. Краюшкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457397>

2. Еременко, О.В. Инновационные методы управления затратами в сегментах нефтегазового производства : учебное пособие : [16+] / О.В. Еременко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 143 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561270>

Дополнительная литература:

-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации
2. <http://dob.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)

Перечень международных научных реферативных баз:

1. <https://repec.org>
2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.openaire.eu>
4. <https://academic.microsoft.com>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используется следующее программное обеспечение:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1	ЭСС Консультант+
Библиотечная система АБС ИР-БИС64	Договор № С 2-08-20 от 19 августа 2020 г.	АБС
ЭБС «Электронная библиотека онлайн» (biblioclub.ru)	Договор № 109-08/2021 от 01 сентября 2021 г.	ЭБС
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Информационные технологии:

- занятия с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;

- интерактивная доска;
- компьютерный класс;
- сетевая работа в виртуальном классе.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Организация производства и управление в отраслях НГК» используется:

1. Компьютерные классы, оборудованные для проведения практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. Аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. Установленное лицензионное программное обеспечение;
4. Мультимедийные презентации;
5. Подборка электронных учебно-методических материалов.

10. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.