

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ОДОБРЕНО:
Решением Ученого Совета
АНОО ВО «СИБИТ»
(протокол от 26.10.2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
АНОО ВО «СИБИТ»
М.Т. Родионов
31.10.2022 г.



**Программа вступительного испытания по предмету
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА
на 2023-2024 учебный год**

Омск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного вступительного испытания по предмету «Социально-политические и правовые аспекты жизнедеятельности общества» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Примерных программ вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации, разработанных Минобрнауки РФ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.02.2000 № 14-51-129ин/12).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИСПЫТАНИЯ

Цель – определить возможности поступающего осваивать основные образовательные программы подготовки бакалавра, реализуемые в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Задача – определение уровня базовой подготовленности поступающих по предмету «Социально-политические и правовые аспекты жизнедеятельности общества», необходимого для освоения программ высшего образования – программ бакалавриата.

Вступительные испытания по предмету «Социально-политические и правовые аспекты жизнедеятельности общества» проводятся в форме тестирования с применением дистанционных технологий.

В ходе тестирования поступающему предлагается 50 вопросов в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Неверный ответ оценивается в 0 баллов. Таким образом, абитуриент, правильно ответивший на все вопросы, получает 100 баллов.

Результаты вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по предмету «Социально-политические и правовые аспекты жизнедеятельности общества» равно 40 баллам, в соответствии с Правилами приема в АНОО ВО «СИБИТ».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Изучение предмета «Социально-политические и правовые аспекты жизнедеятельности общества» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими сложившихся социально-политических и правовых установок;

- развитие способности понимать социально-политическую и правовую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

- освоение систематизированных знаний об организации власти в России, формирование целостного представления о месте нормы права в правовой системе России;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа социально-политической и правовой информации;

- формирование социально-политического и правового мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их социально-политической и правовой обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки социально-политических и правовых событий, политических личностей, индивидов, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности, использовать актуальное законодательство.

В результате изучения социально-политических и правовых аспектов жизнедеятельности общества на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества;

- знать, что такое политические партии и общественные движения;

- знать разные социальные общности и группы;

- знать причины социальных конфликтов;

- знать основные направления социальной политики государства;

- знать основное назначение права в обществе;

- знать систему российского права;

- знать, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений.

уметь:

- уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;

- уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму;

- уметь характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-политические знания в процессе решения познавательных и практических задач;

- уметь анализировать правовую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный

ряд);

- уметь раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека. Различать отдельные виды социальных норм;

- уметь объяснять на примерах сущность понятия «гражданственность»; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества. Использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;

- уметь участвовать в дискуссиях по правовым и социально-политическим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации актуальные сведения;

- уметь представлять результаты изучения тематического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к социально-политическим, правовым явлениям современной жизни;

- использования навыков правового анализа при критическом восприятии получаемой извне социально-правовой, политической информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его

типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм

Система российского права: элементы системы права; частное и

публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.

Список рекомендуемой литературы

1. Н.А. Волгин. Социальная политика: Учебник. - М.: Издательство «Экзамен». 2020. – 736 с.
1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. Россия в мире. 10 класс. Учебник. Базовый уровень/ О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев - М.: Дрофа, 2018. – 400 с.
2. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. Россия в мире. 11 класс. Учебник. Базовый уровень/ О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев - М.: Дрофа, 2018. -352 с.
3. Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2018. История. Тематический тренажёр. История российской культуры. Задания с иллюстративным материалом./ Е.А. Гевуркова, М.Н.Чернова -М.: УЧПЕДГИЗ, 2018.– 350 с.
4. Обществознание : учебник : в 3 томах. Том 3. Социальная и политическая сферы жизни общества. Право в системе общественных отношений / под общ. ред. М. В. Пашкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. – 374 с.
1. Основы социального государства и гражданского общества : учебное пособие / сост.: С. А. Бабуркин, В. П. Басков, А. В. Гаврилов, О. В. Епархина, В. И. Пефтиев, С. Л. Таланов. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2015. – 99 с.
1. Правоведение : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.Г. Шабловой. - Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2016. – 192 с.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (бакалавриат) / Н.А. Чертова, И.В. Ершова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т. – Электронные текстовые данные. – Архангельск: САФУ, 2021. – 151 с.

Примеры вопросов для тестирования:

Вопрос 1

Из множества направлений в толковании термина "политика" телеологическим является:

1. политика – это специализированная деятельность государства по охране прав человека на жизнь, свободу, безопасность собственность
2. политика – это деятельность по эффективному достижению цели
3. политика – это соперничество групп, классов, за реализацию своих интересов с помощью власти

Вопрос 2

Нижняя палата парламента Российской Федерации:

1. Совет Федерации
2. Государственная Дума
3. Парламент

Вопрос 3

Причина появления любого социального института:

1. стремление к объединению
2. насущная потребность
3. стремление структурировать общество

Вопрос 4

Подход к пониманию власти как возможности использовать определенные средства, например, насилие, называется:

1. инструменталистским
2. бихевиористским
3. телеологическим

Вопрос 5

Власть, которая базируется на индивидуальной притягательности ее носителя:

1. харизматическая
2. военная
3. информационная

Вопрос 6

Что, по утверждению М. Вебера, выступает как чистый тип легального господства:

1. правительство
2. бюрократия
3. народ

Вопрос 7

Чем отличается государство от других социальных институтов:

1. обеспечивает материальное благополучие граждан
2. обладает монополией на легитимное насилие
3. осуществляет идеологический контроль за всеми сферами жизнедеятельности людей

Вопрос 8

Основной функцией верхней палаты парламента РФ являются:

1. инициированием и разработкой законопроектов
2. согласованием и утверждением законопроектов
3. разработка законопроектов

Вопрос 9

Политический режим, характеризующийся монополией на власть одного лица, группировки или партии, сохраняющий дифференцированные отношения между государством и обществом:

1. тоталитаризм
2. авторитаризм
3. демократия

Вопрос 10

Социальная общность людей, объединенных по принадлежности к профессии, месту проживания:

1. социокультурная
2. институциональная
3. формационная

Согласовано:

Проректор по учебной работе



О.М. Борисова